



I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, TURISTICO E PER GEOMETRI

Viale Paolo Borsellino, 20 – 74024 Manduria (TA) Centralino: Tel. 099/9711152

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Via per Maruggio Km. 2 – 74024 Manduria (TA) Tel. 099/9712679

We prepare for



English Qualifications

C.F.90214640733 www.einaudimanduria.edu.it

TAIS02600R@ISTRUZIONE.IT - PEC TAIS02600R@PEC.ISTRUZIONE.IT

I.I.S.S. - "L. EINAUDI" - MANDURIA
Prot. 0011982 del 09/10/2024
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
Al personale ATA
Al DSGA
Ai Genitori
All'Albo della scuola
Registro Elettronico
ATTI

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 – terza annualità 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015;

VISTO l'art. 1, c. 12 della L. 107/2015 secondo il quale che il PTOF può essere rivisto annualmente;

VISTO il CCNL comparto scuola 2007 e comparto Istruzione e ricerca 2024;

VISTA la legge 28/3/2003 n. 53, disciplinata dal successivo decreto legislativo 15/4/2005 n. 77 e ridenominata dalla Legge 145 del 30 dicembre 2018 in "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento";

VISTE le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) adottate con DM 774/2019;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018;

VISTO il DM 328/2022 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTA la Nota MIM 39343 del 27 settembre 2024: Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTE le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica emanate con DM 183/2024 che sostituiscono integralmente le Linee guida adottate con DM 35/2020;

CONSIDERATO che si rende necessario aggiornare il curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti *Linee guida per l'educazione civica* adottate con DM 183/2024 e che a tal fine sono state previste le opportune modifiche per la sezione specifica all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI;

VISTA la Nota MIM 1616 del 17 maggio 2024 concernente "E-Portfolio. Linee operative per la compilazione della Sezione 'Capolavoro'";

CONSIDERATO che nella sezione Offerta formativa della piattaforma PTOF è stata messa a disposizione la nuova sottosezione "Attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione, finalizzata alla raccolta delle attività dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti nel mondo della scuola".

VISTI i progetti PNRR e PN da attuare e integrare nel Piano triennale dell'Offerta formativa;

TENUTO CONTO dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale a parità di indice di background socio-economico e familiare;

VISTO il PTOF triennio 2022/2023 – 2024/2025;

VISTA la necessità di aggiornare le attività di ampliamento dell'Offerta formativa per l'a.s. 2024/2024;

TENUTO CONTO della necessità di aggiornare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2025 per l'annualità 2024/2025;

CONSIDERATO CHE:

- Il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e gestione sulla base dei quali il Collegio dei docenti elabora il Piano dell'offerta formativa triennale, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015 c. 14);
- Il Collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale;
- Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Il nostro Istituto persegue una "politica dell'inclusione", fondata su equità, promozione sociale e valorizzazione di tutti gli alunni, qualunque sia la loro condizione personale e sociale, e intende creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno", una scuola capace di valorizzare le eccellenze e, nel contempo, attenta ai bisogni formativi speciali dei propri allievi;
- Il PTOF può essere rivisto annualmente fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2025/26;

Ritenuto necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'attuazione della terza annualità del PTOF 2022/2025;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, annualità 2024/2025:

1. Aggiornamento del curriculum di educazione civica secondo le tematiche, i traguardi e gli obiettivi di apprendimento previsti dalle recenti *Linee guida per l'educazione civica* adottate con DM 183/2024 e che a tal fine sono state previste le opportune modifiche per la sezione specifica all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI;
2. Definizione di un progetto orientamento e ri-orientamento efficace in entrata e in uscita e attivazione di:
 - moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
 - moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte;
3. Guidare e accompagnare lo studente nella scelta del proprio "capolavoro" in quanto tale azione riveste un atto significativo nel percorso di autovalutazione e, pertanto, di orientamento;
4. Definizione di azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative secondo quanto previsto dalle Linee guida STEM;
5. Completare la transizione verso classi completamente digitali e con l'eliminazione del testo cartaceo;
6. Partecipazione ad olimpiadi, gare e certamina come occasioni per consolidare competenze disciplinari;
7. Monitorare il percorso sperimentale 4+2 attivato dal corrente anno scolastico presso l'IPA;
8. Rilanciare l'apprendimento permanente e l'istruzione degli adulti nei percorsi serali;
9. Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV dello scorso anno;
10. Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024;
11. Progettazione ampliamento dell'offerta formativa a approvare in Collegio;
12. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione così come proposte dai consigli di classe;

13. Predisposizione dei PCTO, anche all'estero, nella massima sicurezza;
14. Candidatura e attivazione di progetti Erasmus plus;
15. Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base;
16. Azioni di contrasto alla dispersione scolastica;
17. Promozione e sviluppo della sostenibilità ambientale, della Cittadinanza Digitale, della Cittadinanza attiva e democratica;
18. Prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
19. Promozione e sviluppo di una cultura della Legalità;
20. Il Collegio, inoltre, nel definire le priorità progettuali terrà conto dei nuovi Piani e/o Programmi nazionali ed europei:
 - Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
 - Spazi e strumenti digitali per le STEM (2^a annualità);
 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023);
 - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024);
21. Per quanto concerne il **Piano di Formazione** dell'Istituto, esso dovrà contemplare:
 - La formazione dei docenti nelle classi digitali;
 - la formazione per il DSGA e per il personale di segreteria;
 - gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Sicurezza, Privacy, Trasparenza Amministrativa, ecc.);
22. Il PTOF dovrà includere:
 - l'aggiornamento annuale del Piano per l'inclusione;
 - il protocollo di valutazione
 - il curriculum d'istituto
 - i progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
 - il Patto Educativo di Corresponsabilità
 - i percorsi PNRR e PN;
 - le attività formative del personale scolastico (docente e ATA);
 - i moduli orientamento formativo di almeno 30 ore per ogni classe della scuola secondaria;

In considerazione di ciò, il Collegio è invitato ad individuare i mezzi e le strategie più opportune ed innovative per il raggiungimento degli obiettivi sopra elencati.

Inoltre, è richiesto a tutte le figure preposte alla governance della didattica e della organizzazione scolastica (funzioni vicarie, funzioni strumentali, referenti di sede, componenti di commissioni di lavoro e/o di gestione di progetti del FIS), di attenersi scrupolosamente all'atto di indirizzo proposto e di adoperarsi affinché tutti gli obiettivi citati nel documento, possano essere raggiunti nel rigoroso rispetto di quanto viene nel documento raccomandato ed in ottemperanza della Mission e Vision dell'Istituto e dei relativi orientamenti di gestione del servizio scolastico, previsti dal PTOF 2022/25.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola e su Argo.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Angelo Prontera

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa successiva)