



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**TAIS02600R**

**I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI"**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Risultati nelle prove standardizzate nazionali	7
--	---

Competenze chiave europee	9
---------------------------	---

Risultati a distanza	11
----------------------	----

Risultati legati alla progettualità della scuola	12
--	----

Obiettivi formativi prioritari perseguiti	12
---	----

Prospettive di sviluppo	21
-------------------------	----



---

## Contesto

---

L'Istituto insiste in un'area caratterizzata da una forte vocazione commerciale, agricola e turistica, motivo per cui esso rappresenta ancora oggi un polo formativo di riferimento per tutta la comunità locale. Negli ultimi anni la crisi economica ha colpito i settori economici di maggior rilievo del territorio rappresentati dall'agro-alimentare di qualità, dagli scambi nazionali e internazionali, dal turismo, dall'ambiente e il territorio. Le conseguenze scaturite, in termini di opportunità occupazionali, hanno sminuito il valore della formazione tecnica e professionale, che, unito al calo demografico, hanno determinato un calo delle iscrizioni. Gli studenti provengono in parte dalla stessa città e in alta percentuale dai comuni limitrofi, con una apprezzabile presenza quindi di studenti pendolari che rende complessa l'organizzazione scolastica al di fuori di quella curricolare. In linea con la sua tradizione di scuola profondamente radicata nel territorio, l'I.I.S.S. " L. Einaudi" collabora attivamente con amministrazioni comunali, aziende private, cooperative, consorzi, studi professionali, ordini professionali, associazioni di categorie e di volontariato che consentono di qualificare in modo significativo l'offerta formativa, dando agli alunni l'opportunità di «imparare facendo» («*learning by doing*») con *stage* e i tirocini formativi in Italia e all'estero, progetti di impresa simulata, alternanza scuola-lavoro e le attività di rilevazione topografica.



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Riduzione dell'abbandono scolastico (Istituto tecnico)	Ridurre di due punti percentuali il tasso di abbandono nel primo biennio e nel post qualifica

#### Attività svolte

La scuola ha accolto e messo in atto il "Piano scuola Estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio", inteso quale strategia per combattere le "povertà educative" e le sopraggiunte fragilità, entrambe acuite dall'emergenza covid. Nello specifico, le attività che scaturiscono dal piano hanno restituito agli studenti ciò che è mancato maggiormente nei mesi della pandemia: lo studio di gruppo, il lavoro di squadra, le uscite sul territorio, lo sport e qualsiasi attività laboratoriale utili alla socializzazione, al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti per classi o gruppi di pari livello. Il tutto nella logica della personalizzazione e in relazione alla valutazione degli apprendimenti desunte dal percorso nell'anno scolastico.

E' stato concluso con successo il primo Avviso pubblico, connesso al Piano di cui sopra, per la progettazione e l'eventuale realizzazione di un'azione finanziata dai FSE e dal FdR, denominata Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I-Istruzione- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

La scuola ha così ampliato e sostenuto l'offerta formativa degli anni scolastici 2020/21, 2021/22, integrando gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative di aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli studenti, sempre nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid.

Sono stati realizzate le seguenti azioni:

Azione 10.1.1, sotto azione 10.1.1A, interventi per ridurre la dispersione scolastica, tramite attività ludico-sportive, musica, canto, teatro, laboratori artigianali, ecc;

Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2A, interventi per lo sviluppo di competenze di base attraverso la didattica attiva e i laboratori.

#### Risultati raggiunti

In seguito alle attività proposte, gli studenti hanno consolidato le competenze di base, colmato il divario digitale, ma soprattutto è stato notevolmente consolidato il loro senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Le numerose e diversificate attività, svolte in svariati contesti (centro storico, Fiera Pessima, centri sportivi...), hanno ridotto la povertà educativa che la pandemia ha nettamente aggravato e implementato la nuova alleanza educativa con il territorio.

#### Evidenze

**Documento allegato**

AVVIOAVVISO9707.pdf

---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

**Priorità**

Riduzione del numero dei trasferimenti in uscita per entrambi gli istituti.

**Traguardo**

Dimezzare i trasferimenti in uscita in tutta l'istituzione scolastica, attraverso azioni di orientamento consapevole e il continuo supporto durante il percorso formativo.

#### Attività svolte

La scuola ha attivato il progetto "Le emozioni, le riconosco, le comunico, le controllo".

La presente progettualità, destinata alle classi del biennio, avvalendosi di uno psicologo esterno, si è posta l'obiettivo di far individuare e riconoscere le proprie emozioni, potenziare il vocabolario emozionale, comprendere il rapporto tra le proprie emozioni ed il comportamento conseguente, sviluppare il senso di consapevolezza e di padronanza rispetto alle emozioni.

Inoltre, a seguito della pandemia, avvalendosi dell' Art. 31 comma 1 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19", la scuola ha dato avvio ad attività di gruppo e individuali (queste ultime su richiesta delle famiglie) da parte di uno psicologo per favorire il benessere degli studenti a scuola.

#### Risultati raggiunti

Gli studenti hanno acquisito una maggiore consapevolezza del sé e delle proprie emozioni, in modo da gestire in maniera più autonoma e razionale i rapporti interpersonali; hanno imparato a comprendere meglio le proprie inclinazioni e attitudini, i punti di forza e quelli di debolezza, al fine di migliorare anche le proprie performances scolastiche.

La figura dello psicologo ha fornito, altresì, supporto agli studenti per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID 19, sostenendo loro nei casi di stress, difficoltà relazionali, traumi psicologici per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. Tanto al fine di favorire il benessere a scuola e personale degli studenti, migliorando le relazioni sociali tra pari e con gli adulti.

#### Evidenze

**Documento allegato**

RIDUZIONETRASFERIMENTI.pdf



---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### **Priorità**

Migliorare gli esiti nelle valutazioni istituzionali e negli esami conclusivi dei cicli.

##### **Traguardo**

Favorire ad un maggior numero di studenti un percorso universitario verso le facoltà coerenti con i diversi percorsi scolastici

#### **Attività svolte**

L'Orientamento in uscita, rivolto all'orientamento universitario e al mondo del lavoro, è una delle principali progettualità della scuola; mira a favorire una scelta consapevole da parte degli studenti degli ultimi anni, a facilitare il loro passaggio dalla scuola superiore all'università, apprendendo quali siano le occupazioni realmente utili e disponibili sul mercato attuale. A tale scopo, risulta fondamentale stimare e valutare gli interessi degli studenti degli ultimi anni, proponendo attività idonee e preparatorie.

Il progetto consta delle seguenti attività:

- partecipazione a simulazioni di test di ingresso universitari;
- partecipazione ad incontri con le Università e con associazioni/enti del mondo del lavoro;
- giornate di orientamento con le Forze dell'Ordine.

#### **Risultati raggiunti**

Prendendo parte alle attività/incontri proposti gli studenti del triennio hanno acquisito una maggiore autonomia nelle scelte, acquisendo così più proficue strategie per la conoscenza di sé; hanno potenziato le proprie capacità critiche, imparando a valutare le risorse personali e le reali motivazioni verso scelte professionali future.

Ciò determina, altresì, la costruzione di relazioni umane più collaborative e produttive.

#### **Evidenze**

##### **Documento allegato**

ATTIVITA'ORIENTAMENTOINUSCITA.pdf

---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento





## Risultati scolastici

### Priorità

Favorire percorsi di eccellenza

### Traguardo

Favorire la partecipazione a percorsi integrativi che permettano di ampliare e certificare competenze e abilità in diverse aree disciplinari.

### Attività svolte

Sono state svolti corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche

- Lingua inglese Livello A2 e B1

-Lingua Francese Livello B1

con l'obiettivo di:

-potenziare le competenze linguistico- comunicative il L2

- incentivare della motivazione all'apprendimento della lingua;

- incentivare la formazione permanente e approfondimento delle competenze (LS).

### Risultati raggiunti

I corsisti hanno conseguito certificazioni di livello A2 e B1 per la lingua inglese e A2 e B1 per la lingua francese in linea con il Framework Europeo. Tali attestazioni sono state rilasciate dagli enti certificatori accreditati Cambridge e Delf.

### Evidenze

#### Documento allegato

Cerimoniaconsegnacertificazionilinguistiche.pdf



## ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Migliorare le competenze della lingua italiana	Ridurre studenti di livello 1-2 dell'IT. Aumentare del 50% il numero di studenti del livello 5. Favorire il buon esito delle prove standardizzate delle V classi

### Attività svolte

"La staffetta della legalità".

Progetto di scrittura creativa organizzata dalla BIMED in collaborazione con altri istituti superiori del territorio nazionale.

Partecipazione al contest PATH-Riserve naturali

Concorso di scrittura organizzato dall'associazione Riserve Naturali del litorale Orientale Tarantino, in collaborazione con l'amministrazione comunale di Manduria.

### Risultati raggiunti

Consolidamento delle competenze di base in Lingua italiana e potenziamento delle abilità espressive degli studenti attraverso l'ampliamento del vocabolario di base e l'utilizzo di strutture sintattiche ricercate e raffinate.

### Evidenze

#### Documento allegato

POTENZIAMENTOLINGUAITALIANA.pdf

## ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Migliorare le competenze di matematica.	Ridurre studenti di livello 1-2 dell'IT. Aumentare del 50% il numero di studenti del livello 5. Favorire il buon esito delle prove standardizzate delle V classi

### Attività svolte

1. Divertiamoci ....con lo scratch.

2. Laboratorio e matematica.

### Risultati raggiunti





Il pensiero computazionale ed il coding sono un'interessante disciplina per:

- promuovere e aiutare gli studenti a sviluppare logica e abilità nel problem solving;
- familiarizzare con un linguaggio di programmazione particolarmente semplice e versatile che si presti a sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di progetti.
- Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.
- Consolidamento delle competenze logico- matematiche di base.

### Evidenze

#### Documento allegato

Avviomoduli.pdf



## ● Competenze chiave europee

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Sviluppare competenze chiave europee: Lingua straniera	Favorire percorsi per padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi.

### **Attività svolte**

Beyond the borders  
Yes, we can

### **Risultati raggiunti**

- Consolidamento delle quattro abilità linguistiche;
- Comunicazione in lingua straniera ;
- Rafforzamento delle competenze digitali;
- Competenza multilinguistica.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

AvvioPonLingue.pdf

## ● Competenze chiave europee

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Sviluppare competenze chiave europee: spirito di iniziativa ed imprenditorialita'	Favorire percorsi che sviluppino la capacita' di risolvere problemi, valutare rischi e d opportunita', progettare e pianificare

### **Attività svolte**

PON: Impresa tra innovazione ed emozione." Come nasce un'idea imprenditoriale"  
Il progetto è finalizzato all'educazione imprenditoriale e mira ad offrire agli studenti gli strumenti per sviluppare un approccio proattivo al mondo del lavoro affinché possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi, volti a sviluppare l'autonomia e lo spirito di iniziativa nei giovani.

### **Risultati raggiunti**

Conoscenza delle opportunità sociali ed economiche offerte dal territorio e sviluppo dello spirito



imprenditoriale nei giovani.

## Evidenze

### Documento allegato

Avviomoduloimprenditorialita.pdf



## ● Risultati a distanza

### Priorità

Incrementare le competenze necessarie al raggiungimento dei CFU in linea con il trend nazionale, soprattutto nell'area scientifica.

### Traguardo

Portare la % degli studenti che raggiungono più della meta' dei CFU, in linea con il trend Nazionale per le aree sanitaria e sociale.

### Attività svolte

Pensa....modella & stampa 3D

### Risultati raggiunti

Gli studenti hanno acquisito competenze finalizzate al prosieguo del corso di studi universitari relativi a materie tecnico-professionali attraverso l'utilizzo di software specifici di disegno tecnico e di stampa in 3D.

### Evidenze

#### Documento allegato

AvviomoduloPensa....pdf



---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

#### **Attività svolte**

Corsi per l'acquisizione di competenze linguistiche in Lingua Francese ed inglese finalizzati al superamento degli esami per le certificazioni Cambridge e Delf.

#### **Risultati raggiunti**

Gli studenti hanno sostenuto e superati gli esami anche con ottimi punteggi. Anche il profitto scolastico in queste discipline è stato estremamente positivo.

#### **Evidenze**

##### **Documento allegato**

AvvioPonLingue.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### **Attività svolte**

Che talento con Scratch

### **Risultati raggiunti**

L' approccio metodologico personalizzato ha consentito un soddisfacente recupero delle competenze di base da parte degli studenti nonostante buona parte del corso sia stata svolta on line a causa della pandemia.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

AvviaChetalentoconscratch.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

Attività progettuale "Educazione alla cittadinanza e alla cura dei beni comuni"

### **Risultati raggiunti**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Avviomodulocittadinanza.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **Attività svolte**

"Sicuri nella rete"

### **Risultati raggiunti**

Il laboratorio mira ad accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività sono state svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

Avviomodulosicurinellareta.pdf





## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Attività svolte

Attività progettuale "Sport all'aria aperta"

## Risultati raggiunti

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica favorisce attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorisce la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

## Evidenze

### Documento allegato

Avviomodulosport.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **Attività svolte**

Attività progettuale "Einaudi Blog"

### **Risultati raggiunti**

Il laboratorio favorisce lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

AvviomoduloEinaudiblog.pdf



### **Obiettivo formativo prioritario**

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **Attività svolte**

Attività progettuale "La quinta stagione"

### **Risultati raggiunti**

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

timbro\_Activitdidatticaconclusiva-PONLaQuintaStagione.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

**Attività svolte**

Attività progettuale in collaborazione con la camera di commercio

**Risultati raggiunti**

Le attività programmate e realizzate hanno contribuito a far acquisire e consolidare competenze tecnico pratiche, attraverso il contatto diretto con le realtà che operano nel settore.

**Evidenze****Documento allegato**

CamScanner10-27-202218.22.pdf



## Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

### Attività svolte

Attività finalizzate alla presentazione dell'IISS Einaudi agli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

Incontri periodici con i referenti dell'università locali e istituzioni per la presentazione dell'offerta formativa e opportunità di lavoro nel post diploma.

### Risultati raggiunti

Gli studenti hanno conosciuto le realtà afferenti le università locali attraverso la presentazione dei piani di studio e le eventuali opportunità offerte dal mondo del lavoro.

Al fine di presentare l'offerta formativa della scuola sono stati svolti incontri (open day) dedicati all'orientamento in entrata degli studenti di scuola secondaria di primo grado.

### Evidenze

#### Documento allegato

ATTIVITA'ORIENTAMENTOINUSCITA.pdf



## Prospettive di sviluppo

L'IISS "Luigi Einaudi" ha come finalità irrinunciabile il successo formativo dei suoi studenti ed è in quest'ottica che valuta gli esiti della sua progettualità passata e imposta la progettualità del futuro.

Nei suoi percorsi didattici, non rinuncia ad un approccio "tradizionale" che vede nelle discipline, e nella loro epistemologia, la base di ogni formazione umana e culturale. Perciò, la costruzione e il consolidamento delle competenze disciplinari sono alla base del suo curriculum, ma questo è possibile ed è realmente costruttivo solo nel contesto di una fattiva apertura al territorio, alle sue risorse ed opportunità, e al più vasto contesto della cittadinanza europea.

Già oggi la formazione degli studenti dell'IISS Einaudi si compie all'interno di una pluralità di indirizzi e offerte formative. Nella sezione tecnica sono presenti: il corso economico tradizionale e digitale con gli indirizzi SIA e AFM, il corso turistico, il corso CAT; nella sezione professionale è presente l'indirizzo per Agricoltura e i Servizi Rurali. L'Istituto completa la sua offerta formativa con i corsi serali per adulti per entrambi gli indirizzi, tecnico e professionale.

A questa varietà di offerte curriculari si aggiungono

- sportelli di sostegno disciplinare e metodologico, ai quali possono accedere liberamente tutti gli alunni sia individualmente che per piccoli gruppi;
- sportelli, in grado di facilitare il recupero di difficoltà momentanee e di consolidare le conoscenze di base delle discipline più complesse;
- organico di potenziamento finalizzato a supportare e consolidare le competenze di base;
- progetti di Ampliamento dell'Offerta Formativa che saranno sempre più finalizzati alla formazione europea con certificazioni linguistiche.

I sistemi di valutazione mediante prove per classi parallele verranno incentivati, in modo da rendere possibile una maggiore uniformità nelle proposte didattiche e nei traguardi conseguiti.

Le competenze imprenditoriali e le Soft skills sono già ora conseguite nell'ambito del PCTO ("Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento"), in cooperazione con le agenzie del territorio e attraverso le attività di Orientamento in uscita proposte dalla scuola. Sempre più importanti saranno le attività finalizzate all'Inclusione e allo Stare Bene a Scuola mediante:

- Docenti che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche.
- Sportelli di Ascolto, anche con professionisti esterni con competenze riconosciute nell'ambito pedagogico e scolastico, rivolti a tutti gli studenti.
- Saranno via via rafforzate le visite agli Atenei del territorio, la partecipazione a lezioni e seminari con Docenti universitari e gli Stage nelle Aziende e negli Enti Pubblici del territorio.