

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	I.I.S.S. "LUIGI EINAUDI" ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE, TURISTICO E PER GEOMETRI Viale Paolo Borsellino, 20 - 74024 Manduria (TA) Centralino: Tel./Fax 099/9711152 ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE Via per Maruggio Km. 2 - 74024 Manduria (TA) Tel.Fax 099/9712679		
	C.F.90214640733	www.einaudimanduria.edu.it	TAIS02600R@ISTRUZIONE.IT

Protocollo come da segnatura

I.I.S.S. - "L. EINAUDI" - MANDURIA
Prot. 0013216 del 30/10/2024
IV (Uscita)

Manduria, 30.10.2024

Oggetto: Avviso di Selezione Interna all'I.I.S.S. "L. Einaudi" finalizzata al reclutamento di n. 7 docenti esperto interno/esterno per la realizzazione di n. 7 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: F84D22006270006

Titolo progetto: Pronti, partenza, arrivo!

Codice progetto: - M4C1I1.4-2022-981-P-23834

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione

dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle

amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTO l’Allegato 2 del D.M. 170 del 24 giugno 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "Pronti, partenza, arrivo!", per un importo pari ad €205,403,09;
VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO lo schema di Regolamento per il reclutamento delle figure professionali per l'attuazione dei Progetti PNRR, adottato con Delibera n.90 del Consiglio di istituto del 26/03/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 52032 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-23834 dal titolo "Pronti, partenza, arrivo" per un importo pari a €205403,09;

VISTA la delibera n.69 21/12/2022 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. prot. n. 4514 del 11/04/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 5359 del 03/05/2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.5479 del 05/05/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E F.A.Q.";

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione e successivamente a quello esterno;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

TENUTO CONTO della possibilità di affidare ad un operatore economico il servizio in oggetto come chiarito dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 4302 del 14/01/2023 CHIARIMENTI E F.A.Q. al quesito n. 4 che prevede espressamente "Nel caso di affidamento di dette attività a operatori economici si applicano le norme di cui al codice dei contratti pubblici";

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, a seguire collaborazioni plurime e, in ultima istanza, esperti esterni, n. 7 figure per lo svolgimento dell'attività di **Docente Esperto interno/esterno** per la realizzazione di n. 7 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. - M4C1I1.4-2022-981-P-23834 dal titolo Pronti, partenza, arrivo! finalizzati a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 6 Docenti Esperto interno/esterno per la realizzazione dei percorsi di seguito descritti:

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. Percorsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
<p><i>“IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI E STRATEGIE PER SOSTENERE GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”</i></p> <p>Percorso integrato di supporto alle famiglie e individuazione di strategie per il successo formativo</p>	n. 2 percorsi	n.2 docente esperto	Genitori degli studenti dell'istituto di tutte le classi (minimo 3 genitori)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 genitori	n.10 ore	€79 lordo stato a ora

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. Percorsi	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
<p><i>“IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI PRATICI PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DEGLI APPRENDIMENTI”</i></p> <p>Percorso laboratoriale di supporto alle famiglie e individuazione di strategie per il successo formativo</p>	n. 1 percorso	n.1 docente esperto	Genitori degli studenti dell'istituto di tutte le classi (minimo 3 genitori)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 genitori	n.10 ore	€79 lordo stato a ora

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. CORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL CORSO	N. ORE	COMPENSI
<p>“APICOLTURA SOSTENIBILE”</p> <p>Percorso laboratoriale inerente l’apicoltura, l’importanza delle api nella biodiversità</p>	n. 1 corso	n.1 docente esperto	Genitori degli studenti dell’istituto di tutte le classi (minimo 3 genitori)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 genitori	n.10 ore	€79 lordo stato a ora

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. CORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL CORSO	N. ORE	COMPENSI
<p>“EDU-CARE”</p> <p>Percorso laboratoriale inerente l'emergenza educativa ed il supporto alle famiglie</p>	n. 1 corso	n.1 docente esperto	Genitori degli studenti dell’istituto di tutte le classi (minimo 3 genitori)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 genitori	n.10 ore	€79 lordo stato a ora

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. CORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL CORSO	N. ORE	COMPENSI
<p>“EDU-CARE RESPONSABILMENTE”</p> <p>Percorso laboratoriale inerente l'emergenza educativa ed il supporto alle famiglie Le responsabilità connesse alle condotte devianti dei</p>	n. 1 corso	n.1 docente esperto	Genitori degli studenti dell’istituto di tutte le classi (minimo 3 genitori)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 genitori	n.10 ore	€79 lordo stato a ora

minori						
--------	--	--	--	--	--	--

ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. PERCORSI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE	COMPENSI
<p>“DALL'ERRORE ALLA RIEDUCAZIONE”</p> <p>Percorso laboratoriale inerente l'emergenza educativa ed il supporto alle famiglie:</p>	n. 1 percorso	n.1 docente esperto	Genitori degli studenti dell'istituto di tutte le classi (minimo 3 genitori)	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 3 genitori	n.10 ore	€79 lordo stato a ora

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di almeno n. 3 genitori.

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orario pomeridiano nella sede principale dell'Istituto.

I contenuti e le scelte metodologiche dei Docenti Esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitati nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività e condivisi con il gruppo di progetto con il quale si coordineranno, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

PRESENTAZIONE DOMANDA E CRITERI DI SELEZIONE

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è il plesso centrale dell'I.I.S.S. “L. EINAUDI”, sito in Manduria, via P. Borsellino, n. 20.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Il candidato può produrre domanda per ciascun percorso, presentando istanza redatta, secondo i modelli allegati al presente documento:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione, la quale deve riportare le dichiarazioni relative agli art. 46 e 47 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. La domanda di partecipazione deve essere sottoscritta dal candidato e deve essere presentata unitamente a copia di un documento di identità in corso di validità del candidato e da copia del relativo *curriculum vitae*.

In particolare, il Curriculum Vitae del candidato deve:

- essere redatto in formato europeo;
 - essere debitamente sottoscritto dal candidato;
 - essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B** - Scheda di autovalutazione dei titoli del candidato relativo al percorso prescelto, debitamente compilata e sottoscritta;

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*" entro e non oltre il termine di presentazione delle candidature, **06.11.2024**, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite mail all'indirizzo TAIS02600R@istruzione.it o mediante raccomandata con avviso di ricevimento.

Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del Curriculum Vitae non in formato europeo;
- la presentazione del Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - CRITERI DI ACCESSO

I criteri di accesso per le figure di esperto vengono di seguito riportati:

Percorso 1 e 2 "IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI E STRATEGIE PER SOSTENERE GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI"

- *Titolo di accesso: Laurea in Psicologia con iscrizione all'albo degli psicologi e psicoterapeuti da almeno 5 anni con almeno 10 anni di attività professionale nel servizio di integrazione scolastica*

Percorso 3 "IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI PRATICI PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DEGLI APPRENDIMENTI"

- *Titolo di accesso: Laurea triennale in Logopedia e specialistica magistrale in psicologia*

Percorso 4 "APICOLTURA SOSTENIBILE"

- *Titolo di accesso: Diploma di perito agrario e comprovata esperienza professionale nel settore dell'apicoltura*

Percorso 5 "EDU-CARE"

- *Titolo di accesso: Laurea in giurisprudenza*

Percorso 6 “EDU-CARE RESPONSABILMENTE”

- ***Titolo di accesso: Iscrizione all'albo degli avvocati***

Percorso 7 “DALL'ERRORE ALLA RIEDUCAZIONE”

- ***Titolo di accesso: Laurea in Psicologia iscritto all'albo dei formatori esperti di giustizia riparativa***

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- requisito di accesso alla selezione del presente Avviso e al percorso formativo;
- ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

ART. 4 – PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica che non potrà essere modificato;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica attraverso incontri periodici, propedeutici e in itinere;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri e dei titoli di seguito specificati.

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LE FIGURE DI DOCENTE ESPERTO

Percorso 1 e 2 “IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI E STRATEGIE PER SOSTENERE GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”

Titolo di accesso: Titolo di accesso: Laurea in Psicologia con iscrizione all'albo degli psicologi e psicoterapeuti da almeno 5 anni con almeno 10 anni di attività professionale nel servizio di integrazione scolastica

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (MAX 100)
Master /Corsi di perfezionamento	5 punti per ogni titolo (massimo 35 punti)
Anni di servizio nel SSN /ASL	1 punti per ogni anno oltre i dieci previsti quale titolo di accesso (Max 20 punti)
Docenza universitaria	5 punti per ogni anno scolastico (massimo 25 punti)
Pubblicazioni	2 punti per ogni pubblicazione (max 18 punti)
Certificazione informatica	2 punti

Percorso 3 “IN DIALOGO CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI PRATICI PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DEGLI APPRENDIMENTI”

Titolo di accesso: Laurea triennale in Logopedia congiunta a specialistica magistrale in Psicologia

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (MAX 100)
Master /Corsi di perfezionamento	5 punti per ogni titolo (massimo 15 punti)
Corsi di formazione (min 15 ore)	5 punti per ogni titolo (max 30 punti)
Anni di servizio nel SSN /ASL	2 punti per ogni anno (Max 10 punti)
Docenza universitaria o docente esperto in corsi di formazione	5 punti per ogni esperienza (massimo 25 punti)
Pubblicazioni	5 punti per ogni pubblicazione (max 15 punti)
Certificazione informatica	5 punti

Percorso 4 “APICOLTURA SOSTENIBILE”

Titolo di accesso: Diploma di perito agrario e comprovata esperienza professionale nel settore dell'apicoltura

Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20
Attestati di formazione coerenti con il percorso attivato	5 punti per ogni titolo sino ad un massimo di 40 punti
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso	2 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti

attivato	
Esperienze documentate di docenza su tematiche afferenti il percorso attivato	<i>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti</i>
Partecipazione a corsi di formazione su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	<i>2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti</i>
Collaborazioni a vario titolo con l'IISS "Luigi Einaudi" Manduria	<i>5 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti</i>

Percorso 5 "EDU-CARE"

Percorso laboratoriale inerente l'emergenza educativa, la devianza giovanile e il supporto alle famiglie

Titolo di accesso: Laurea in giurisprudenza

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (MAX 100)
Esercizio della professione forense per almeno 10 anni	<i>40 punti</i>
Esperienze di docenza nelle discipline giuridiche	<i>1 punto per ogni anno (Max 30 punti)</i>
Docenza universitaria	<i>5 punti per ogni anno accademico (massimo 10 punti)</i>
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	<i>2 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti</i>
Collaborazioni a vario titolo con l'IISS "Luigi Einaudi" Manduria	<i>5 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 punti</i>

Percorso 6 "EDU-CARE RESPONSABILMENTE"

Percorso laboratoriale inerente l'emergenza educativa, il supporto alle famiglie e le responsabilità connesse alle condotte devianti dei minori

Titolo di accesso: Iscrizione all'albo degli avvocati

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (MAX 100)
Attestati di formazione coerenti con il percorso attivato	<i>5 punti per ogni titolo sino ad un massimo di 30 punti</i>
Docenza universitaria o docente esperto in corsi di formazione	<i>5 punti per ogni esperienza (massimo 15 punti)</i>
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	<i>2 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 40 punti</i>
Collaborazioni a vario titolo con l'IISS "Luigi Einaudi" Manduria	<i>5 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 punti</i>

Percorso 7 "DALL'ERRORE ALLA RIEDUCAZIONE"

Percorso laboratoriale inerente l'emergenza educativa ed il supporto alle famiglie"

Titolo di accesso: Laurea in Psicologia iscritto all'albo dei formatori esperti di giustizia riparativa

TITOLI VALUTABILI	PUNTI (MAX 100)
Attestati di formazione coerenti con il percorso attivato	<i>5 punti per ogni titolo sino ad un massimo di 30 punti</i>
Docenza universitaria o docente esperto in corsi di formazione	<i>5 punti per ogni esperienza (massimo 15 punti)</i>
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	<i>2 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 40 punti</i>
Collaborazioni a vario titolo con l'IISS "Luigi Einaudi" Manduria	<i>5 punti per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 punti</i>

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- a) maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- b) precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- c) candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva:

- a) di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
- b) in caso di assenza di domande relative ad uno o più percorsi da attivare, di assegnare l'incarico ai docenti che hanno presentato domanda per gli altri percorsi, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione delle graduatorie all'albo online della Scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEL DOCENTE ESPERTO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, per un massimo di ore previsto dal percorso attivato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella tabella sopra riportata, nella colonna "*Compenso orario per percorso*". Tale compenso è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti

dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Il compenso di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali a carico del dipendente e dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale amministrativo dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed al personale amministrativo verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione resa.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Angelo Prontera.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed

ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;

- l' informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell' Istituzione Scolastica:
www.einaudimanduria.edu.it

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione.

Allegato C Dichiarazione incompatibilità

Il Dirigente Scolastico

Angelo PRONTERA

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell' Amministrazione Digitale e normativa successiva