### ALLEGATO B ESPERTO

### Scheda autovalutazione

**Oggetto:** *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamentodell’offertadeiservizi di istruzione: dagliasilinidoalleuniversità – Investimento 3.1 “Nuovecompetenze e nuovilinguaggi”, finanziatodall’Unioneeuropea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamentodellecompetenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsididattici, formativi e di orientamento per studentesse e studentifinalizzati a promuoverel’integrazione, all’internodei curricula di tuttiicicliscolastici, di attività, metodologie e contenutivolti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonchéquellelinguistiche, garantendopariopportunità e parità di genere in termini di approcciometodologico e di attività di orientamento STEM* **(D.M.n65/2023)**

**Titoloprogetto:** **STEM : we can!**

**Codiceprogetto:** **- *M4C1I3.1-2023-1143-P-38865***

***CUP:******F84D23005990006***

**AVVISOINTERNO/ESTERNO** **DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO** di:

* **3 INCARICHI INDIVIDUALI** per **ESPERTI** e **N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI** per **TUTOR nell’ambito di *“Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere”Linea diIntervento A;***
* **3 INCARICHI INDIVIDUALI** per **ESPERTI** nell’ambito di ***“Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”; Linea diIntervento A;***
* **3 INCARICHI INDIVIDUALI** per **ESPERTI** e **N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI** per **TUTOR *“Percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”Linea diIntervento A;***

Percorso N. 1***"I Numeri Non Mentono: Interessi, Rendite e Ammortamenti***"

Percorso N. 2 ***"È SempreQuestione di Numeri: Avviamento, Rendita e Produttività"***

Percorso N. 3"***Il PoteredeiNumeri: Analisi e InterpretazioneStatisticadeiDati"***

Percorso N. *4* ***“OrientaSTEM 1-2-3”***

Percorso N.5 **“*DéfiDELF :Vers la réussite-A2”***

Percorso N. 6 **“*DéfiDELF :Vers la réussite-B1”***

Percorso N7 **“*Step Up to A2”***

**TABELLADEITITOLIDAVALUTAREPERLAFIGURADI DOCENTE ESPERTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI VALUTABILI** | **PUNTI (MAX 100)** | **Titolidichiarati dal candidato**  (inserire la numerazione del curriculum) | **Punteggio autodichiarato** |
| Diploma di Laurea ulteriore rispetto a quello propedeutico di cui all’art.2 e/o Master universitario e/o corso di perfezionamento | punti 1(per ogni titolo valutabile, max 3 punti) |  |  |
| Corsidi formazione (durataalmeno15ore) sulle nuove metodologie digitali svolti negli ultimi 5 anni | punti 2(per ogni titolo valutabile, max 10 punti) |  |  |
| **TITOLI DI SERVIZIO** |  |  |  |
| Servizio di ruolo prestato in qualità di docente a tempo indeterminato nella classe di concorso attinente il percorso | punti 5 (per ogni anno scolastico, max 45 punti) |  |  |
| Incaricodi espertoprogetti PON/POR/PNRR negli ultimi 5 anni | Punti 2 (max 10 punti) |  |  |
| Partecipazione al team della progettazione PNRR/PON/ERASMUS negli ultimi 5 anni | 2 punti (max 10) |  |  |
| Incarico di coordinatore di classe /Tutor PCTO negli ultimi 5 anni | Punti 1 (max 10 punti) |  |  |
| Funzione strumentale/Collaboratore DS/ Referente negli ultimi 5 anni | punti 2 (max 10) |  |  |
| Certificazioniinformatiche | punti 1 per ogni titolo valutabile (max 2 punti) |  |  |
| **TOTALE** |  |  |  |

Luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_